

**PROGRAMA:** SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.

**SÍLABO:** EDUCACIÓN INCLUSIVA: EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICO.

### **DATOS GENERALES**

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

**ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA:** APA.

---

## **BIBLIOGRAFÍA**

**TIPO DE MATERIAL:** LIBROS.

Escarbajal, F. A., & Arnaiz-Sánchez, P. (2020). *Aulas abiertas a la inclusión*. Dykinson.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6538842>

Fernández Batanero, J. M., Cejudo Cortés, A., Corchuelo Fernández, C., & López Meneses, E. (2019). *Recursos digitales para la diversidad funcional*. Dykinson.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484063>

Giurlani, G. (2021). *Educación inclusiva: desde la discapacidad*. Editorial Sb.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/129905>

Leiva Olivencia, J. J., & Matas Terrón, A. (2008). *Investigación y experiencias de innovación pedagógica inclusiva en una sociedad intercultural y en red*. Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/76672>

Leiva Olivencia, J. J. (2016). *Abriendo caminos de interculturalidad e inclusión en la escuela*. Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/46219>

Márquez Vázquez, C. (Ed.). (2019). *¿Avanzamos hacia universidades más inclusivas? De la retórica a los hechos*. Dykinson.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484013>

Martín, E., & Mauri, T. (Coord.). (2011). *Orientación educativa: atención a la diversidad y educación inclusiva*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/30196>

Marulanda Páez, E., Guilar Cubillos, M. Y., Florido Mosquera, H. E., Martínez Aguilera, N., Cristina Niño, C., & Alcedo Acevedo, O. (2023). *El sueño de una educación inclusiva para todas y todos: una mirada al Decreto 1421 de 2017 y los retos que nos deja en su quinto año de implementación*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.digitaliapublishing.com/a/129549>

Moliner García, O. (Ed.). (2020). *Acompañar la inclusión escolar*. Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/76471>

Ortiz Jiménez, L., & Carrión Martínez, J. J. (Coords.). (2020). *Educación inclusiva: abriendo puertas al futuro*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76465>

- Restrepo García, P. A., & Planella Ribera, J. (2022). *La educación inclusiva desde los gestos menores: escenas escolares*. Universitat Oberta de Catalunya.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/112344>
- Ríos Hernández, M. (2023). *565 Juegos y tareas de iniciación deportiva adaptada a las personas con discapacidad*. Editorial Paidotribo. <https://www.digitaliapublishing.com/a/159657>
- Sánchez Cardozo, N. A., & Mora Motta, C. L. (Eds.). (2013). *Educación inclusiva: conceptos y rutas*. Editorial Javeriana - Pontificia Universidad Javeriana Cali.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/63533>
- Toca Camargo, A., Acevedo Zapata, S., & Sánchez Moreno, N. C. (2020). *Educación inclusiva: propuesta para instituciones de educación superior con modelo virtual*. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131606>
- Yuni, J. (2018). *Inclusión/es en la escuela secundaria: itinerarios de lo posible*. Editorial Brujas.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/58649>
- 

#### TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Anonymous (2000). Educación para todos: cumplir nuestros compromisos comunes. *Revista Latinoamericana De Estudios Educativos*, 30(2), 133-140.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/educación-para-todos-cumplir-nuestros-compromisos/docview/204633234/se-2?accountid=37408>
- Calderón, M. (2012). *La educación inclusiva es nuestra tarea*. *Educación*, 21(40), 43-58.  
<https://link.gale.com/apps/doc/A347003620/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=c1f86850>
- Figueroa Cruz, M., Castro Castillo, G. J., Plúas Salazar, R. M., & Tovar Arcos, G. R. (2018). Atención psicopedagógica a escolares con necesidades educativas especiales desde la práctica preprofesional de estudiantes de la carrera educación básica de la Universidad Estatal de Milagros (UNEMI). *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, (5), 1–16.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=5c907cda-47f7-3119-8188-ffc1955d961d>
- Gonzalez Madlum, C., Castellanos Pallerols, C. G., & León Robaina, R. (2005). Propuesta de un modelo de calidad para las instituciones de educación superior. *Santiago*, (107), 1-6.  
<https://link.gale.com/apps/doc/A170021295/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=27d442d4>
- Martínez, J. L. (2021). Aulas abiertas a la inclusión. *Educatio Siglo XXI*, 39(3), 237-241.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aulas-abiertas-la-inclusión/docview/2603457355/se-2?accountid=37408>